Wahrnehmung im Unterricht
Wissensfragen I

	Richtig	Falsch
1. **Lehrpersonen orientieren sich stark an Schulleistungen, wenn sie das Leistungspotenzial ihrer Schülerinnen und Schüler einschätzen.**	☐	☐
2. **Jungen werden in ihrem Leistungspotenzial eher unterschätzt als Mädchen.**	☐	☐
3. **Die Klassenzusammensetzung kann einen Einfluss darauf haben, ob ein potenziell hoch leistungsfähiges Kind von einer Lehrperson erkannt wird oder nicht.**	☐	☐
4. **Schülerinnen und Schüler mit hohem Potenzial sind in der Schule in der Regel besonders leistungsstark.**	☐	☐

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Hohe Leistung und hohes Leistungspotential

Wissensfragen II

	Richtig	Falsch
5. **Schülerinnen und Schüler aus bildungsfernen Elternhäusern werden bei gleicher Leistung von ihren Lehrpersonen seltener für Begabtenfördermaßnahmen vorgeschlagen als Schülerinnen und Schüler aus bildungsnahen Elternhäusern.**	☐	☐
6. **Sowohl Über- als auch Unterschätzung von Schülerinnen oder Schülern durch ihre Lehrpersonen haben negative Konsequenzen.**	☐	☐
7. **Die Auswirkungen von Über- und Unterschätzung durch Lehrpersonen werden vor allem über das Selbstbild der eigenen Fähigkeiten des Kindes vermittelt.**	☐	☐
8. **Unterschätzte Schülerinnen und Schüler nehmen ihre Lehrpersonen als weniger unterstützend wahr als nicht unterschätzte Schülerinnen und Schüler.**	☐	☐

Lösung: Richtig: 1, 3, 5, 7, 8

Zurücksetzen

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung