Diagnostische Kompetenzen von Lehrpersonen
Wissensfragen I

	Richtig	Falsch
1. **Diagnostische Kompetenz von Lehrpersonen wird definiert als deren Fertigkeit, die Merkmale von Schülerinnen und Schülern genau einzuschätzen.**	☐	☐
2. **Eine Lehrperson kann in den von ihr unterrichteten Schulfächern in einem Fach eine hohe diagnostische Kompetenz haben und in einem anderen Fach eine geringe.**	☐	☐
3. **Die diagnostische Kompetenz von Lehrpersonen beeinflusst den Berufs- und Bildungsweg der Schülerinnen und Schüler direkt und indirekt.**	☐	☐
4. **Die Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern wird von Lehrpersonen eher unterschätzt.**	☐	☐

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Diagnostische Kompetenzen von Lehrpersonen
Wissensfragen II

		Richtig	Falsch
5.	**Forschungsbefunde zeigen durchgehend eine hohe Übereinstimmung von Lehrereinschätzungen und tatsächlichen Schülermerkmalen.**	☐	☐
6.	**Sozio-emotionale Schülermerkmale sind durch Lehrkräfte am schwierigsten einzuschätzen.**	☐	☐
7.	**Je mehr Berufserfahrung eine Lehrperson hat, desto besser ist ihre diagnostische Kompetenz.**	☐	☐
8.	**Die diagnostische Kompetenz von Lehrpersonen ist stabil und nur schwer veränderbar.**	☐	☐

Lösung: Richtig: 2, 3, 6

Zurücksetzen

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung