

Namen der Kinder:					
Arbeitsverhalten					Verhaltenshinweise
<b>Leistungsmotivation</b> <i>Leistung erbringen wollen; sich hohe Ziele setzen; mit Ausdauer arbeiten; Herausforderungen selbstständig überwinden wollen; mittelschwere Aufgaben bevorzugen</i>	-- - O + ++	-- - O + ++	-- - O + ++	-- - O + ++	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arbeitet selbstständig/konstant mit</li> <li>- nimmt Aufgabenstellungen an (freut sich, ist leistungsbereit)</li> <li>- bearbeitet Aufgaben ausdauernd</li> <li>- fragt interessiert nach</li> </ul>
<b>Sorgfalt und Gewissenhaftigkeit</b> <i>Aufgaben vollständig erfüllen; Vorgaben folgen; zuverlässig und pflichtbewusst sein; genau, ordentlich und strukturiert arbeiten</i>	-- - O + ++	-- - O + ++	-- - O + ++	-- - O + ++	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arbeitet genau</li> <li>- führt Dinge zu Ende</li> <li>- geht strukturiert vor</li> <li>- hält Absprachen ein</li> <li>- geht mit Materialien ordentlich um</li> </ul>
<b>Konzentration und Aufmerksamkeit</b> <i>auch bei möglichen Ablenkungen schnell und genau arbeiten; sich auf bestimmte Dinge fokussieren und andere ausblenden können</i>	-- - O + ++	-- - O + ++	-- - O + ++	-- - O + ++	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beginnt mit Aufgabe ohne Verzögerung</li> <li>- lässt sich nicht ablenken</li> <li>- bleibt an einer Sache dran</li> <li>- blickt zur sprechenden Person und hört dieser zu</li> </ul>
<b>Auffassungsgabe und Leistungsniveau</b> <i>Neues schnell erfassen und verarbeiten können; Wesentliches erkennen; (korrekte) Schlussfolgerungen ziehen; fachliche Qualität der Beiträge</i>	-- - O + ++	-- - O + ++	-- - O + ++	-- - O + ++	<ul style="list-style-type: none"> <li>- versteht neue Inhalte schnell, kann sie übertragen und anwenden</li> <li>- macht sehr gute Beiträge (Korrektheit, Niveau, Originalität etc.)</li> <li>- macht wiederholt sehr gute Beiträge</li> </ul>
Notizen	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Sozialverhalten					
<b>Kooperation</b> <i>sich als Teil der Gruppe verhalten; eigene Ziele mit Zielen der anderen in Einklang bringen können; Kontakt aufnehmen und kommunizieren können</i>	-- - O + ++	-- - O + ++	-- - O + ++	-- - O + ++	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arbeitet zusammen</li> <li>- zeigt Freude am gemeinsamen Tun</li> <li>- hört zu und lässt fremde Beiträge gelten</li> <li>- nimmt Hilfe anderer an und hilft anderen, übernimmt Verantwortung</li> </ul>
<b>Angemessene Selbstbehauptung</b> <i>sich auf sozial verträgliche Weise durchsetzen können - auch bei Widerstand; eigene Ziele erreichen können, ohne den sozialen Beziehungen zu schaden</i>	-- - O + ++	-- - O + ++	-- - O + ++	-- - O + ++	<ul style="list-style-type: none"> <li>- äußert Meinung (Kritik, Bedürfnisse) neutral und sachlich, ohne Abwertung anderer</li> <li>- löst Konflikte gewaltfrei</li> <li>- lässt sich durch Kritik und Gegenargumente nicht verunsichern</li> </ul>
Notizen	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	