

Talententwicklung Impulse



Impuls 1 Diskutieren Sie folgendes Zitat von Ernst Hany

„Nehmen Sie sich in Acht vor einfachen Konzepten beim Finden und Fördern besonderer Begabung!“



Impuls 2 Was passiert mit Begabungs- und Leistungsdiagnostik unter einer Talententwicklungsperspektive? Überlegen Sie, was die folgenden Antworten auf diese Frage für Ihren Unterricht bedeuten könnten.

- **Sie wird zum Prozess ...** Begabungen sind nicht ein für alle Male da – sie müssen entwickelt und gefördert werden, können sich erst spät zeigen und wieder verkümmern (dynamischer Begabungsbegriff).
- **Sie sollte Fördererelemente mit einschließen ...** am Anfang geht es vor allem darum, Entwicklungs- und Beobachtungsgelegenheiten zu schaffen („erst Fördern, dann Finden“).
- **Sie erfordert einen ganzheitlichen Blick** auf Fähigkeiten, Persönlichkeit, Fertigkeiten und deren Konstellation und auf die Situation, in der sich ein Kind befindet.

