



# Systematische Beobachtung im Unterricht

## Impulse

### Impuls 1

Um eine systematische Beobachtung im Unterricht durchzuführen, sollte man sich realistische Ziele setzen.



### Impuls 2

Überlegen Sie sich einmal ein Merkmal, das Sie im Unterricht beobachten möchten.

- Wenn Sie ein nicht beobachtbares Merkmal wählen, wie z. B. Leistungsmotivation oder Lernfreude, welche Verhaltensweisen könnten darüber Aufschluss geben?
- Welche Verhaltensweisen der Schüler/innen deuten auf eine hohe oder niedrige Ausprägung dieses Merkmals hin?



- Was denken Sie, wie viele Schülerinnen und Schüler können Sie in einer Stunde tatsächlich beobachten?
- Welche Verhaltensweisen können Sie leicht beobachten, welche weniger leicht?
- Welche Situationen im Unterricht eignen sich besonders gut für die Beobachtung, welche weniger gut?



Schüler/-in	Wann wird beobachtet?	Unterrichtsfach?	Welches Verhalten wird beobachtet?	Wie lange wird beobachtet?	Wie wird dokumentiert?	Notieren Sie sich diese Informationen...
						... zu Schulhalbjahrsbeginn
						... eine Woche vor der Beobachtung
						... einen Tag vor der Beobachtung

**Impuls 3** Füllen Sie den Beobachtungsplan für zwei Schüler/innen aus, die Sie in den nächsten zwei Wochen beobachten möchten.