



Innere Differenzierung Impulse



IST-Stand Analyse

Welche Methoden und Programme nutzen Sie in Ihrem Unterricht oder existieren an Ihrer Schule?



SOLL-Stand Analyse

An welchen Programmen arbeiten Sie aktuell und welche wünschen Sie sich?



Förderstrukturen

Welche Strukturen existieren an Ihrer Schule, die die gezielte Förderung von (potenziell) leistungsstarken Schüler*innen unterstützt? (z.B. Drehtürmodelle, Enrichmentkurse oder Formen der Akzeleration?) Welche möchten Sie entwickeln?



Gemeinsame Unterrichtsentwicklung

Bereiten Sie gemeinsam im Team differenzierte Lernpläne vor oder führen Sie fächerübergreifende Unterrichtsphasen und Projekte durch? Welche Unterrichtseinheiten würden Sie gerne unmittelbar weiterentwickeln?



Besprechen Sie die Fragen mit Ihren Kolleginnen und Kollegen und entwickeln Sie gemeinsam Ideen und diskutieren Sie diese.