

Diagnostische Kompetenzen von Lehrpersonen

Impulse



Impuls 1 Denken Sie an eine Schülerin/einen Schüler, die/den Sie in zwei Fächern unterrichten. Wie schätzen Sie die Schülerin/den Schüler in beiden Fächern ein ... und zwar hinsichtlich folgender Merkmale?

- *Interesse* am Fach
- *Motivation*, sich für gute Leistungen im Fach anzustrengen
- *Aktueller Leistungsstand* im Fach
- *Zutrauen* in die eigenen Fähigkeiten im Fach

Unterscheiden sich die Einschätzungen nach Fach? Fühlen Sie sich mit Ihren Einschätzungen in einem Fach sicherer als im anderen? Welches Merkmal konnten Sie am leichtesten einschätzen, welches am schwersten? War das für beide Fächer gleich?

Impuls 2 Es gibt viele Methoden, die Sie für die pädagogische Diagnostik nutzen können. Zusammen ergeben sie ein ganzheitliches Bild!

