



Akzeleration Impulse

Reflexionsfragen



IST-Stand Analyse:

- Gibt es in Ihrer Klasse Kinder, die durchgehend hohe Leistungen erbringen und trotz innerer Differenzierung unterfordert sind?
- Gibt es an Ihrer Schule die Möglichkeit, dass Kinder in bestimmten Fächern am Unterricht von höheren Klassenstufen teilnehmen?
- Kennen Sie Kinder, deren Motivationsverlust oder Langweile am Lernen auf eine chronische Unterforderung zurück gehen könnte?



Erfahrungen: Haben Sie bereits Erfahrung mit Kindern gemacht, die eine oder mehrere Klassen übersprungen haben? Welche Chancen und Herausforderungen verbinden Sie mit dem Überspringen einer Klasse?



Informieren: Falls noch nicht vorhanden, erkundigen Sie sich zusammen mit Ihren Kollegen und Kolleginnen darüber, wie verschiedene Arten der Akzeleration, z.B. das Drehtürmodell, an Ihrer Schule umgesetzt werden können.