



# Curriculum Compacting

## Säule 1 der Begabtenförderung

Compacting ist eine Möglichkeit, den Lehrplan flexibel an den aktuellen Kompetenzstand von leistungsstarken Kindern anzupassen, ohne diese aus dem regulären Klassenverband herauszulösen.

### Ziele von Compacting

Der Blick wird auf die Fähigkeiten der Kinder gelenkt, die sie schon mitbringen. Dadurch werden unnötige Wiederholungen reduziert und Zeit für herausfordernde Aufgaben geschaffen.

### Mehrwert von Compacting

#### Für Schülerinnen & Schüler

- höhere Aktivierung
- höhere Qualität der Arbeitsergebnisse
- gesteigerte Motivation
- mehr Eigeninitiative

#### Für Lehrkräfte

- weniger Störungen
- Qualität der Arbeitsergebnisse
- leistungsfreundliches Klassenklima

↪ Schritte zur Umsetzung von Compacting sind: ↪

#### 1. Lernziele der Unterrichtseinheit benennen

- Auswahl der Inhalte, Ziele und Standards für eine Einheit oder Zeitspanne
- Welche dieser **Ziele** und Standards sind neu in diesem Fach oder Klassenstufe? Welche dieser Ziele repräsentieren den **Optimalstandard**?

#### 2. Identifizieren von Schülerinnen und Schülern, die von schnelleren Lerntempo und Vertiefung profitieren würden

- Welche Schülerinnen und Schüler haben diese Ziele schon erreicht oder können sie schnell und mit wenigen Instruktionen erreichen?
- Einsatz von **Vortests**

#### 3. Alternative Lerngelegenheiten schaffen und erweitern

- **Organisation:** Akzeptanz schaffen, offener Prozess, Fokus auf Grundkenntnisse, Richtlinien: Lernvertrag, Lernbegleiter
- **Materialbeschaffung:** Austausch im Kollegium, Sichten von Lehrbücher und Schulbibliothek, SchülerInnen mitgestalten lassen, LemaS-Material

Erstellt von: LemaS – Leistung macht Schule – Teilprojekt 22 "Lesson Study" & Teilprojekt 20 „LUPE“ (2021)

Weiterführende Literatur:  
Winebrenner, S. & Brulles, D. (2018). *Teaching gifted kids in today's classroom: Strategies and techniques every teacher can use (Updated fourth edition)*. free spirit publishing.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung