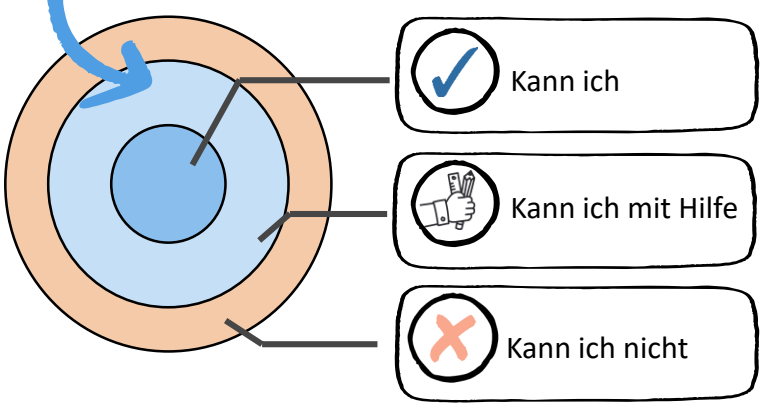
LemaS
LEISTUNG macht SCHULE

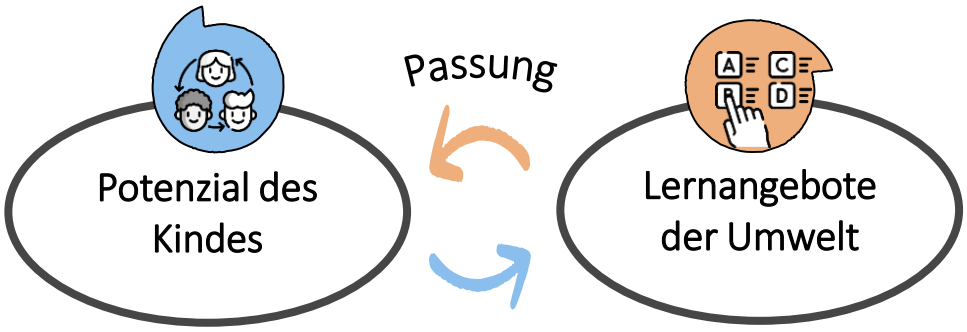
# Klassenstufenbezogene Akzeleration

## Säule 2 der Begabtenförderung

Akzeleration meint Maßnahmen, die dazu führen, „dass Schülerinnen und Schüler den vorgesehenen Lehrplan oder Teile davon **früher** beginnen, beenden oder **schneller** passieren, als es teils üblich, teils gesetzlich vorgesehen ist.“ (Heinbokel, 1996).

Zone der nächsten Entwicklung
Vygotsky, 1978




Interventionen

| Schwach | Stark |
|---|---|
| Schnelldurchlauf der Schuleingangsstufe | **Vorzeitige Einschulung** |
| **Unterricht in Fächern höherer Klassen** | **Klasse überspringen** |

Die Lehrperson sucht für jedes Kind das **passende** Lernangebot für die **Zone der nächsten Entwicklung**. Es liegt oberhalb dessen, was das Kind schon kann und unterhalb von Lernzielen, die noch zu weit entfernt sind.

| Entwicklungs-*CHANCEN* | Entwicklungs-*RISIKEN* |
|---|---|
| Ausweg aus der Langeweile | Bleiben immer die Jüngsten |
| Gestärkte Motivation | Hohe Anforderung an soz. Anpassungsfähigkeit |
| Erleben Unterricht (wieder) als sinnvoll | Fühlen sich weniger sozial integriert |
| Positive Effekte auf den Lernerfolg (Hattie, 2009) | Verpassen ein Jahr des Curriculums |
| Reguläre sozial-emotionale Entwicklung | Nicht notwendiges Springen ist riskant |

Siehe:
**Akzeleration Entscheidungshilfe**

Akzelerationsmaßnahmen sollten stets **individuell** geplant werden, um mögliche **Vor- und Nachteile im Einzelfall** abschätzen zu können. Dabei sollten folgende Aspekte bedacht werden:

Leistung | Motivation | Unterforderung | Unterstützung | Soziale Integration

Erstellt von: LemaS – Leistung macht Schule – Teilprojekt 22 "Lesson Study" & Teilprojekt 20 „LUPE“ (2021)

Weiterführende Literatur:
Preckel, F., & Vock, M. (2020). *Hochbegabung: Ein Lehrbuch zu Grundlagen, Diagnostik und Fördermöglichkeiten* (2. vollständig überarbeitete Auflage). Hogrefe Verlag.
Hattie, J. (2009). The black box of tertiary assessment:An impending revolution.
*Tertiary assessment & higher education student outcomes: Policy, practice & research*, *259*, 275.

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung